



Guía Evaluada N°1 “3°Medio”

Nombre: _____ Curso: 3° ____ Fecha de entrega: _____

Puntaje total: 62 pts Puntaje obtenido: _____ Exigencia: 60%

Objetivo: Identificar características de la función cuadrática, de la forma $f(x) = ax^2 + bx + c$ donde $a \neq 0$, y resolver problemas en contextos económicos que involucran la oferta y demanda,

Identificar la función inversa de funciones lineales y cuadráticas y determinarlas de manera algebraica.

Instrucciones:

Resuelva cada ejercicio en “SU CUADERNO”, con el procedimiento correspondiente para llegar a los resultados.

Aquellos ejercicios incompletos tendrán un puntaje correspondiente a lo que hicieron.

Utilice preferentemente lápiz grafito para resolver cada ejercicio, procurando que el desarrollo este ordenado y comprensible.

1. Responde con una V(verdadero) o F(falso) según corresponda, justificando las respuestas falsas (2 pts c/u).

- a) _____ Una función cuadrática está definida por $f(x) = ax^2 + bx + c$ con $a, b, c \in \mathbb{R}$.
_____.
- b) _____ Si el valor del coeficiente “a” en una función cuadrática es 9, la parábola es cóncava hacia arriba.
_____.
- c) _____ El cálculo del discriminante (Δ), es útil para determinar en cuantos puntos la función interseca al eje “x”.
_____.
- d) _____ Una función cuyo discriminante es $\Delta = 25$ interseca al eje “x” en dos puntos.
_____.
- e) _____ Una función cuyo discriminante es $\Delta = 0$ no interseca al eje “x”.
_____.
- f) _____ La demanda es la cantidad de bienes, productos o servicios que se ofrecen en un mercado bajo unas determinadas condiciones.
_____.
- g) _____ El punto de equilibrio representa la intersección de ambas funciones, función demanda y función oferta.
_____.
- h) _____ Si la función inversa de $f(x) = \frac{4-x}{3}$ es $f^{-1}(x) = 4 + 3x$.
_____.

2. Selecciona la alternativa correcta encerrando en un círculo la opción que corresponda. Debes anotar todo el desarrollo de cada ejercicio para obtener el puntaje (3 pts c/u).

<p>i) Las coordenadas del vértice de la parábola representada por la siguiente función $f(x) = x^2 + 6x + 5$ es :</p> <p>I. (3 , 4) II. (3 , 32) III. (-3, -4) IV. (-3 , -22)</p>	<p>j) La función inversa de $f(x) = 3x - 2$ es</p> <p>I. $f^{-1}(x) = \frac{x+2}{3}$ II. $f^{-1}(x) = \frac{x-2}{3}$ III. $f^{-1}(x) = x - 1$ IV. $f^{-1}(x) = 3x + 2$</p>
<p>k) Determinar $f^{-1}(2)$ siendo $f(x) = 2x - 1$</p> <p>I. 3 II. -3 III. $\frac{3}{2}$ IV. $-\frac{3}{2}$</p>	<p>k) La función $p(q) = 2000 - 4q$ donde p representa el precio por unidad cuando los consumidores demandan q unidades por semana. La función $I(q) = p \cdot q$ representa el ingreso que una empresa percibe por la cantidad q de productos pedidos. Luego la función de ingreso según la cantidad de artículos demandados queda dada por:</p> <p>I. $I(q) = 2000 - 4q^2$ II. $I(q) = 2000q - 4q^2$ III. $I(q) = 2000q - 4$ IV. $I(q) = 2000q - 4q$</p>
<p>m) Determinar $f^{-1}(f^{-1}(4))$ siendo $f^{-1}(x) = 2(x - 1)$</p> <p>I. 6 II. -6 III. 12 IV. 10</p>	<p>n) La función del eje de simetría de la parábola representada por la siguiente función $f(x) = x^2 + \frac{2}{3}x$ es :</p> <p>I. $x = -\frac{1}{3}$ II. $x = -\frac{3}{2}$ III. $x = -\frac{4}{3}$ IV. $x = \frac{2}{6}$</p>
<p>o) Sea $f(x) = \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+$ tal que $f(x) = x^2 + 2$ determinar $f^{-1}(11) =$</p> <p>I. 3 II. 11 III. 9 IV. N.A</p>	<p>p) Sea $f(x) = \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+$ tal que $f(x) = 2x^2 - 4$ determinar $f(f^{-1}(2)) =$</p> <p>I. $\sqrt{3}$ II. 2 III. 4 IV. 8</p>



3. **Desarrollar los siguientes ejercicios y problemas en el espacio dado, escribiendo el paso a paso realizado para llegar a la solución respectiva.**

l) Determina la cantidad y el precio de equilibrio de un producto cuyas funciones de oferta y demanda son:
 $O(p) = 0,02p^2 - 200$ y $D(p) = 1200 - 3p$ y representa en el plano cartesiano ambas funciones (10 ptos):

m) Determina la función inversa de las siguientes funciones f, g, h, i y representar ambas funciones en la siguiente cuadrícula (usa un color de lápiz diferente para cada par de funciones)(12ptos).

○ $f(x) = 2x$ $f^{-1}(x) = \underline{\hspace{2cm}}$

○ $g(x) = \frac{x-1}{2}$ $g^{-1}(x) = \underline{\hspace{2cm}}$

